Rok XXVI. Nr. 5.

DZIENNIK URZĘDOWY

DLA OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO

WYDAWANY PRZEZ KURATORJUM O. S. L. WE LWOWIE.

Lwów, dnia 28 kwietnia 1922.

TREŚĆ

U s t a w a

z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół powszechnych.

Ogłoszona w Dzienniku Ustaw Rzpltej z dnia 22 marca 1922 Nr. 18, poz. 143.

Art. 1. Obowiązek zakładania i utrzymywania publicznych szkół powszechnych, przewidzianych w planie sieci szkolnej, ciąży na Państwie i na gminie.

Art. 2. Plan sieci szkolnej oraz wszelkie w nim zmiany opracowuje inspektor szkolny przy współudziale organów samorządu szkolnego na obszarze gminy, zatwierdza je zaś na podstawie opinji Rady szkolnej powiatowej Kurator okręgu szkolnego.

Art. 3. Sieć szkolna winna być tak ułożona: 1. aby wszystkie dzieci w wieku szkolnym mogły korzystać z nauki w publicznej szkole powszechnej, oraz 2. aby szkoła ta była możliwie najwyższego stopnia organizacyjnego.

Art. 4. Dla osiągnięcia celów, określonych art. 3, tworzy się obwody szkolne z zachowaniem następujących warunków: 1. droga dziecka z domu do szkoły wynosi najwyżej 3 klm, 2. obwód skupia jak największą liczbę dzieci w wieku szkolnym, nie więcej jednak niż 650 i 3. najmniejsza liczba dzieci w obwodzie wynosi 40.

Art. 5 Jeżeli szkoła jest przeznaczona dla ludności dwu lub więcej gmin, obowiązek założenia i utrzymywania szkoły, określony art. 1 ciąży na tej gminie, na której obszarze szkoła zgodnie z planem sieci szkolnej się znajduje. Inne gminy, korzystające ze szkoły, obowiązane są jednak do pokrywania części wydatków, ustalonej na podstawie wzajemnego porozumienia wszystkich gmin zainteresowanych; w razie niedojścia do porozumienia rozstrzygają odpowiednie władze powiatowe, a jeżeli gminy należą do różnych powiatów — władze wojewódzkie; jeżeli gminy należą do różnych województw — Minister Spraw Wewnętrznych.

Art. 6. Stopień organizacyjny szkoły zależy od liczby zamieszkałych w obwodzie dzieci w wieku szkolnym. Jeżeli liczba ta w przeciągu trzech następujących po sobie lat nieprzekracza liczby 60—szkoła jest jednoklasowa (o jednym nauczycielu), przy liczbie od 61 do 100—szkoła jest dwuklasowa (o dwóch nauczycielach), przy liczbie od 101 do 150 szkoła jest trzyklasowa (o trzech nauczycielach), od 151 do 200—

czteroklasowa (o 4 nauczycielach), od 201 do 250 — pięcioklasowa (o 5 nauczycielach), od 251 do 300—sześcioklasowa (o 6 nauczycielach), ponad 300 dzieci — siedmioklasowa (o 7 lub, w razie istnienia oddziałów równoległych, o większej liczbie nauczycieli).

Siedmioklasowa szkoła powszechna ma obok nauczycieli osobnego kierownika, który jest obowiązany do nauczania w szkole w rozmiarach określonych przez ustawy lub rozporządzenia.

Art 7. O kolejności i czasie zakładania publicznych szkół powszechnych rozstrzyga Kurator okręgu szkolnego na podstawie wniosków Rad szkolnych powiatowych, powziętych po wysłuchaniu opinji zainteresowanych organów samorządu gminnego i szkolnego na obszarze gminy, a przedkładanych Kuratorowi za pośrednictwem inspektora szkolnego.

Art. 8. Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przysługuje prawo założenia, względnie pozostawienia szkoły tam, gdzie liczba dzieci nie wystarcza do stworzenia obwodu szkolnego w myśl punktu 3 art. 4.

Ministrowi przysługuje również prawo podniesienia stopnia organizacyjnego szkoły ponad normy, art. 6 określone.

W obu wypadkach wynikające stąd koszty pokrywa Skarb Państwa sam lub łącznie z gminą na podstawie dobrowolnej umowy.

Art. 9. Wykonanie zatwierdzonych postanowień w sprawie zakładania i utrzymywania publicznych szkół powszechnych należy do organów samorządu szkolnego w gminie.

Art. 10. Koszty zakładania i utrzymywania publicznych szkół powszechnych są pokrywane:

a) przez Skarb Państwa,

b) przez gminę,

c) z dobrowolnych świadczeń innych związków komunalnych,

d) z fundacyj, zapisów i darowizn.

Art. 11. Skarb Państwa ponosi wszelkie wydatki na pomoce naukowe, materjały do nauki, bibljoteki i druki szkolne; gmina — na wszelkie inne potrzeby rzeczowe szkół, a w szczególności na pomieszczenia dla szkół w myśl ustawy o budowie publicznych szkół powszechnych oraz ich konserwację, na wewnętrzne urządzenie szkół, ubezpieczenia, na oświetlenie i opał dla szkół, na materjały piśmienne, utrzymanie służby, porządku, czystości.

Udział Państwa i gminy w pokrywaniu świadczeń osobowych określają osobne ustawy.

Art. 12. Rady szkolne powiatowe określają normy, podług których gminy mają zaopatrywać szkoły w opał, oświetlenie i materjały piśmienne oraz zapewnić szkołom usługę i utrzymanie czystości.

Art. 13. Organy samorządu szkolnego w gminach układają projekty budżetu szkolnego gmin i przedkładają je Radzie szkolnej powiatowej, która po dokonaniu w razie potrzeby zmian przesyła władzom gminnym do uchwalenia.

Art. 14. W razie gdyby budżet szkolny nie został w przepisanym czasie prawomocnie uchwalony, lub nie odpowiadał potrzebom szkolnictwa, Rada szkolna powiatowa przesyła przedłożony gminie projekt budżetu szkolnego władzy nadzorczej nad gminą, celem wstawienia przewidzianych w nim kwot do budżetu gminy.

Art. 15. Gmina jest obowiązana dostarczyć w oznaczonych przez Radę szkolną powiatową terminach do rozporządzenia organu samorządu szkolnego w gminie funduszów na założenie i utrzymanie szkół w granicach zatwierdzonego budżetu i w myśl obowiązków, wynikających z niniejszej ustawy.

Art. 16. W razie, gdyby gmina w określonym przez Radę szkolną powiatową terminie nie dostarczyła wskazanych w art 15 funduszów, Kurator okręgu szkolnego na wniosek inspektora szkolnego asygnuje organom gminnego samorządu szkolnego odpowiednie sumy ze Skarbu Państwa; inspektor szkolny o każdej wyasygnowanej sumie zawiadamia władzę nadzorczą gminy, która sumę tę ściąga od gminy na rzecz Skarbu Państwa.

Art. 17. O przeznaczeniu gruntów szkolnych, znajdujących się na terenie gminy, na użytek szkół i nauczycieli, w myśl obowiązujących przepisów, decydują organy samorządu szkolnego gminy; od decyzji tej gmina i nauczyciel mogą odwołać się do Rady szkolnej powiatowej, która rozstrzyga ostatecznie.

Art. 18. Zakładanie i utrzymywanie publicznych szkół powszechnych dla mniejszości narodowościowych i wyznaniowych Rzeczypospolitej ureguluje osobna ustawa.

Art. 19. Wykonanie niniejszej ustawy powierza się Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami.

Art. 20. Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

Marszałek: *Trąmpczyński*

Prezydent Ministrów i Minister Wyzn. Relig. i Ośw. Publ.:

Antoni Ponikowski.

U s t a w a

z dnia 17 lutego 1922 r. o budowie publicznych szkół powszechnych.

Ogłoszona w Dzienniku ustaw Rzpltej z dnia 22 marca 1922 Nr. 18, poz. 144.

Art 1. Publicznym szkołom powszechnym, założonym zgodnie z obowiązującemi przepisami, oraz nauczycielom tych szkół, gmina jest obowiązana dostarczyć odpowiedniego pomieszczenia, w szczególności zaś winna dostarczyć gruntów pod zabudowania, na boiska i ogrody szkolne, wznosić nowe budynki szkolne, mieszkalne i gospodarcze, lub przebudowywać odpowiednio do potrzeb budynki już istniejące. Obowiązkiem gminy jest również zaopatrywanie szkół w całkowite urządzenia wewnętrzne.

Art. 2. Jeżeli szkoła jest przeznaczona dla ludności dwu lub więcej gmin, obowiązek, określony art. 1 niniejszej ustawy ciąży na tej gminie, na której terytorjum znajduje się siedziba szkolna Pozostałe gminy obowiązane są jednak pokryć przypadającą na nie część kosztów, związanych z wykonaniem tego obowiązku. Udział w wydatkach ustalają gminy zainteresowane; w razie niedojścia do porozumienia — odpowiednie władze powiatowe; jeżeli gminy należą do różnych powiatów — wojewódzkie; jeżeli należą do różnych województw — Minister Spraw Wewnętrznych.

Art. 3. Obszar gruntu na szkołę wraz z boiskiem i ogrodem szkolnym winien wynosić dla szkół 1, 2 i 3-klasowych conajmniej 0.56 ha., dla szkół 4, 5, 6 i 7-klasowych conajmniej 0.85 ha.

Obszar gruntu na budowę domów mieszkalnych dla nauczycieli wraz z podwórzem winien wynosić conajmniej 500 mtr. kw. na każde mieszkanie.

Na zmniejszenie obszaru powyższego dla miast, a w wyjątkowych wypadkach dla wsi — może zezwolić, po wysłuchaniu Rady szkolnej powiatowej, Kurator okręgu szkolnego.

Art 4. O ile gmina nie posiada gruntu odpowiedniego, a nie może go uzyskać drogą kupna lub zamiany, może nastąpić na wniosek

Kuratora okręgu szkolnego wywłaszczenie gruntu dla celów szkolnych w trybie, przewidzianym przez ustawę.

Art 5. Warunki, jakim odpowiadać winny grunty szkolne, budynki szkolne, mieszkania dla nauczycieli i urządzenia wewnętrzne szkoły, określa drogą rozporządzenia Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

Art. 6. Plany i kosztorysy każdej przewidzianej niniejszą ustawą budowy lub przebudowy wymagają obok zachowania ogólnych przepisów budowlanych zatwierdzenia Kuratora okręgu szkolnego.

Art. 7. O przydatności istniejących budynków dla celów szkolnych i na mieszkania nauczycieli orzeka Rada szkolna powiatowa Inspektor szkolny i organy samorządu gminnego mogą odwołać się do Kuratora okręgu szkolnego, który rozstrzyga ostatecznie.

Art. 8. Kolejność budowy poszczególnych szkół ustanawia, po wysłuchaniu opinji organów samorządu gminnego oraz szkolnego, Rada szkolna powiatowa.

Od postanowienia Rady szkolnej powiatowej inspektor szkolny oraz gmina mogą odwołać się do Kuratora okręgu szkolnego, który rozstrzyga ostatecznie.

O czasie budowy szkół orzeka Kurator okręgu szkolnego w ramach zatwierdzonego budżetu okręgu.

Art 9. Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przysługuje prawo nadzoru nad budową gmachów szkolnych i domów mieszkalnych dla nauczycieli.

Art. 10. Na budowę lub przebudowę szkół i domów mieszkalnych dla nauczycieli, wznoszonych zgodnie z art. 8 niniejszej ustawy, będą udzielane gminom ze Skarbu Państwa zasiłki w wysokości 50 prc. kosztów budowy; na pokrycie pozostałych kosztów mogą być przyznawane gminom ze Skarbu Państwa długoterminowe pożyczki na warunkach, które będą określone rozporządzeniem Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, wydanem w porozumieniu z Ministrem Skarbu.

Zasiłków udziela i o przyznawaniu pożyczek rozstrzyga Kurator okręgu szkolnego w ramach zatwierdzonego budżetu szkolnego

Art. 11. Wykonanie niniejszej ustawy powierza się Ministrowi Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami.

Art. 12. Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

Marszałek: *Trąmpczyński*

Prezydent Ministrów Minister Wyzn. Relig. i Ośw. Publ.: *Antoni Ponikowski.*

Rozporządzenie

Rady Ministrów z dnia 27 lutego 1922 r. w sprawie zmiany art. 12 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 sierpnia 1920 r. o dodatkach do płacy zasadniczej funkcjonarjuszów państwowych oraz załącznika Nr. 4 do tegoż artykułu.

Ogłoszone w Dzienniku ustaw Rzpltej z dnia 3 kwietnia 1922 Nr. 22, poz. 183.

Na podstawie przepisów o dodatku za studja wyższe do zasadniczej płacy funkcjonarjuszów państwowych, zawartych w ustawach z dnia 13 lipca 1920 r. o uposażeniu tych funkcjonarjuszów (Dz. U. R. P. Nr. 65, poz. 429 do 435) zarządza się co następuje:

§ 1. Ustęp 2) a) art. 12. rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 sierpnia 1920 r. o dodatkach do płacy zasadniczej funkcjonarjuszów państwowych (Dz. U. R. P. Nr. 77, poz 521) otrzymuje następujące brzmienie:

»jednej z wymienionych w następującym wykazie kategorji (załącznik Nr. 4) w jednej ze szkół wyższych tam wyliczonych, przyczem o ile chodzi o szkoły poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej z wyjątkiem Rosji, studja winny być ukończone przed 1 listopada 1918 r., co do osób przynależnych do jednej z przyznanych Polsce miejscowości Śląska Cieszyńskiego przed 10 sierpnia 1920 r., studja w szkołach wyższych w Rosji winny być ukończone przed 1 października 1917 r. jako datą, od której ustrój tych szkół został zmieniony«.

§ 2. Załącznik Nr. 4 do art. 12 wyszczególnionego w § 1 rozporządzenia otrzymuje następujące brzmienie:

»Załącznik Nr. 4 do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 sierpnia 1920 r. (Dz. U. R. P. Nr. 77, poz. 521).*)

Prezydent Ministrów a zarazem Minister Wyzn. Relig. i Ośw. Publ.: *A. Ponikowski*

Minister Skarbu: *Michalski*

Minister b. Dzielnicy Pruskiej: *Wybicki.*

---

*) Wykaz obejmujący uniwersytety i szkoły wyższe, równorzędne uniwersytetowi oraz udzielane przez nie świadectwa (dyplomy) zawarty jest w przytoczonym wyżej Dzienniku Ustaw.

L. 416/S.

O k ó l n i k

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie wykonywania ustawy emerytalnej funkcjonarjuszów państwowych.

Ogłoszony w Dzienniku urzęd. Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 10 marca 1922 Nr. 10, poz. 79.

Do zarządzenia przeniesienia na emeryturę po myśli art. 8 Ustawy emerytalnej powołani są:

Na obszarze byłego Królestwa Kongresowego Inspektorowie szkolni, na obszarze Małopolski Rady szkolne powiatowe w odniesieniu do nauczycieli publicznych szkół powszechnych.

Kuratorowie Okręgów Szkolnych: Krakowskiego, Lwowskiego i Łódzkiego w odniesieniu do kierowników publicznych szkół powszechnych, urzędników Urzędu Kuratorskiego i Urzędów, podległych do VII stopnia służbowego włącznie, oraz niższych funkcjonarjuszów Urzędu Kuratorskiego i Urzędów podległych.

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w odniesieniu do:

a) profesorów i mianowanych przez Ministra urzędników Państwowych Szkół Akademickich i innych szkół wyższych,

b) wizytatorów szkół,

c) inspektorów szkolnych i ich zastępców,

d) dyrektorów państwowych szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, szkół zawodowych, seminarjów dla nauczycieli szkół zawodowych i kierowników preparand nauczycielskich,

e) nauczycieli państwowych szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich i preparand, z wyłączeniem tego rodzaju funkcjonarjuszów państwowych, pracujących na terenie Okręgów Szkolnych: Nowogródzkiego, Poleskiego i Wołyńskiego,

f) nauczycieli i instruktorów państwowych szkół zawodowych oraz seminarjów dla nauczycieli szkół zawodowych.

Podania o przeniesienie na emeryturę winny być wnoszone drogą służbową za pośrednictwem bezpośredniego przełożonego.

Przyznawanie i wymierzanie uposażenia emerytalnego, oraz pensji wdowiej i sierocej w porozumieniu z władzami skarbowemi należy na zasadzie art. 11 Ustawy emerytalnej do tej władzy, która była powołana ostatnio do asygnowania uposażenia w służbie czynnej funkcjonarjusza (męża, ojca).

Wszystkie urzędy winny dla dobra interesowanych traktować sprawy emerytalne z możliwie największym pośpiechem: Dla uniknięcia przerwy między zamknięciem poborów czynnych a wypłatą uposażenia emerytalnego należy oznaczać termin przeniesienia na emeryturę taki, aby władze, wymierzające emeryturę w normalnych warunkach, mogły przed upływem tego terminu dopełnić wszystkich, związanych z wymiarem emerytury, czynności urzędowych.

Warszawa dnia 1 marca 1922.

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:
w z. *T. Łopuszański.*

O k ó l n i k

Ministerstwa Skarbu z dnia 13 grudnia 1921 r. L. 5951/Adm. Em. do wszystkich Izb Skarbowych w sprawie wprowadzenia w życie Ustawy Emerytalnej funkcjonarjuszów państwowych z dnia 28 lipca 1921 r. (Dz. Ust. Rzp. P. Nr. 70, poz. 466).

Dla wyjaśnienia niektórych postanowień ustawy emerytalnej funkcjonarjuszów państwowych z dnia 28 lipca 1921 r. (Dz. Ust. Rzp. P. Nr. 70, poz 466)i uregulowania postępowania przy wymiarze i wypłacie zaopatrzeń emerytalnych oznajmia się, co następuje:

1. Ustawa emerytalna weszła w życie z dniem 1 października 1921 r, to znaczy że wszelkie wymiary zaopatrzeń dokonanych na podstawie tej ustawy, uskutecznione być mogą najwcześniej od dnia 1 października 1921 r. począwszy. Do dnia 30 września 1921 r. wymiar zaopatrzeń następuje na podstawie obowiązujących dotychczas w każdej z b. dzielnic ustaw i przepisów emerytalnych, które dopiero ustawą z dnia 28 lipca 1921 r. Dz. Ust. Rzp. P. Nr. 70, poz. 466 zostały uchylone.

2. Praktykanci nie są funkcjonarjuszami państwowymi mianowanymi na stałe, zgodnie z przepisami ustawy o państwowej służbie cywilnej i jako tacy nie nabywają prawa do emerytury. Wobec tego przepisy art 4 ustęp 1 ustawy emerytalnej o doliczeniu 10 lat do czasu służby, podlegającemu normalnemu zaliczeniu do wysługi emerytalnej w wypadkach nieudolności do służby z powodu paraliżu, utraty wzroku, pomieszania zmysłów lub gruźlicy, nie mogą mieć zastosowania do praktykantów (§ 1 ust. 3 rozp. Rady Ministrów z dnia 10 listopada 1921 r. Dz. Ust. Rzp. P. Nr 93, poz. 686).

Ostatni ustęp art. 4, postanawiający, że praktykantów w takich samych wypadkach traktuje się narówni z funkcjonarjuszami państwowymi, mianowanymi na stałe, odnosi się tylko do nieszczęśliwych wypadków, w których to razach przysługuje praktykantom prawo do emerytury narówni z funkcjonarjuszami państwowymi od pobieranego w służbie czynnej wynagrodzenia bez dodatków (art. 14 ustęp 2).

3. Jeżeli funkcjonarjusz państwowy przechodzi na emeryturę w wypadkach przewidzianych w art. 3, ustęp 2 ustawy emerytalnej po wysłużeniu 5, ale przed wysłużeniem 10 lat służby, otrzyma emeryturę w wysokości 40 proc. uposażenia w służbie czynnej. Za podstawę wymiaru uposażenia emerytalnego należy przyjąć obok płacy zasadniczej, ewentualnego dodatku za studja wyższe i za kierownictwo także dodatek za wysługę lat w wysokości, przyznanej mu za rzeczywistą ilość lat służby, a nie w wysokości, jakaby się należała po wysłużeniu 10 lat służby

4. Przepis art 43 ustawy emerytalnej dotyczy tak emerytowanych funkcjonarjuszów b. państw zaborczych, pobierających już emeryturę ze Skarbu Państwa, jakoteż tych funkcjonarjuszów b. państw zaborczych, posiadających obywatelstwo polskie, którzy wedle ustaw emerytalnych b. państwa zaborczego nabyli już prawo do emerytury, jednak prawa tego dotąd nie zrealizowali. Tym ostatnim należy za czas po koniec września 1921 r. wymierzyć emeryturę wedle ustaw pensyjnych danego państwa zaborczego, za czas od 1 października 1921 r. począwszy, wedle nowej ustawy.

To samo dotyczy wdów i sierót po funkcjonarjuszach i emerytach b. państw zaborczych, do których ma zastosowanie art. 46 ustawy emerytalnej.

5. Mnożnik dodatku drożyźnianego oblicza się z ograniczeniami, zawartemi w art. 49 ustawy emerytalnej wedle rzeczywistego stałego miejsca zamieszkania, jeżeli to ostatnie położone jest w granicach Państwa Polskiego

Jeżeli emeryt (wdowa, sierota) przebywa za zezwoleniem Ministra Skarbu poza granicami Państwa dłużej niż pół roku należy, od 7 miesiąca począwszy, obliczać mnożnik wedle najniższej klasy miejscowości.

Również należy przyjąć mnożnik wedle najniższej klasy miejscowości, jeżeli emeryt (wdowa, sierota) nie ma wogóle w granicach Państwa Polskiego stałego miejsca zamieszkania.

6. W myśl ustawy emerytalnej przyznaje i wymierza zaopatrzenie emerytalne, pensję wdowią i sierocą w porozumieniu z równorzędną Władzą Skarbową ta władza, która była powołana ostatnio do asygnowania uposażenia w służbie czynnej. Do czasu ostatecznego jednolitego zorganizowania na terenie Państwa wszystkich Władz i Urzędów, Władzą skarbową, powołaną do wydawania opinji w sprawach pensyjnych w Małopolsce jest Izba skarbowa we Lwowie.

Wypłatę zaopatrzeń uskutecznia Izba skarbowa we Lwowie za pośrednictwem Pocztowej Kasy Oszczędności bez względu na miejsce zamieszkania emeryta (wdowy, sieroty), odpada zatem potrzeba odnoszenia się do Izby skarbowej miejsca zamieszkania emeryta (wdowy, sieroty) celem uskutecznienia wypłaty zaopatrzenia i co za tem idzie, także potrzeba dołączenia dwóch odpisów tabeli pensyjnej w tych wypadkach, w których miejsce zamieszkania uprawnionej do odbioru zaopatrzenia osoby leży poza okręgiem lwowskiej Izby skarbowej.

Za Ministra Skarbu:
Podsekretarz Stanu:
Markowski.

Rozporządzenie

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w sprawie kwalifikacyj zdrowotnych, wymaganych od nauczycieli publicznych szkół powszechnych przy ich ustalaniu.

Ogłoszone w Dzienniku urzędowym Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 19 lutego 1922, poz. 71.

Na mocy art. 2 ustawy z dnia 27 maja 1919 r. (Dz. Pr. Rzp. P. Nr. 44, poz. 311) »O ustalaniu i wynagradzaniu nauczycieli publicznych szkół powszechnych«, zarządzam, co następuje:

§ 1. Nie może być ustalony na służbie państwowej nauczyciel publicznych szkół powszechnych, u którego zostały stwierdzone następujące wady:

a) gruźlica zewnętrzna i wewnętrzna w stanie czynnym, potwierdzona w razach wątpliwych badaniem drobnowidzowem;

b) ciężkie zaburzenia w układzie nerwowym, np. napady drgawek padaczkowych, nieuleczalna choroba umysłowa, rozwijająca się poważna choroba w rodzaju paraliżu postępującego, objawy alkoholizmu;

c) wybitne zaburzenia mowy, znaczna trudność w pisaniu;

d) wybitne, nie dające się ograniczyć zapomocą szkieł, upośledzenie wzroku i wybitne upośledzenie słuchu;

e) ciężka nieuleczalna choroba skórna niezasłoniętych części ciała, przykra woń z ust (foetor ex ore) i z nosa (ozaena);

§ 2. Kwalifikacje zdrowotne określa lekarz powiatowy

W razach wątpliwych lub na żądanie nauczyciela dyskwalifikowanego kwalifikacje te określa komisja, złożona z dwóch lekarzy, delegowanych przez dyrektora okręgowego, względnie wojewódzkiego urzędu zdrowia i delegata Kuratora Okręgu Szkolnego. Orzeczenia tej Komisji są ostateczne.

§ 3. W przypadkach wyjątkowych Komisja kwalifikująca może przesunąć termin ostateczny określenia kwalifikacyj zdrowotnych nauczyciela podlegającego ustaleniu na rok.

Warszawa dnia 18 kwietnia 1921.

Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego:
M. Kataj.

L. 695/S.

O k ó l n i k

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 24 marca 1922 r. w sprawie uroczystego obchodu na cześć Polonji Amerykańskiej.

Emigracja nasza na obczyźnie, a zwłaszcza w Ameryce, tak w ciągu całej wojny, jakoteż i podczas pierwszych nad wyraz trudnych lat odbudowy Państwowości Polskiej, dawała stale dowody wielkiego patrjotyzmu i odczucia potrzeb narodowych, a ofiarność braci naszych z za oceanu nie cofała się przed chętnem złożeniem w darze dla Ojczyzny swego mienia i życia.

Te dowody ścisłej łączności naszego wychodźctwa z krajem macierzystym to pocieszający objaw braterskiego uczucia, jakie nie ginie wśród Polaków nawet przy długiej i dalekiej rozłące.

Aby tak wysoce dodatnie cechy duszy polskiej podkreślić i utrwalić wśród młodych pokoleń, postanowiło Ministerstwo urządzić w dniu 20 maja b. r. we wszystkich szkołach uroczysty obchód, poświęcony z jednej strony uczczeniu pamięci tych z naszej emigracji, którzy padli na polu walki zbrojnej o wolność Ojczyzny, z drugiej zaś oddaniu hołdu i wyrazów wdzięczności tym wszystkim z naszego wy-

chodźctwa, którzy słowem, czynem i ofiarnością przyczynili się do zaspokojenia najpilniejszych potrzeb kraju.

Obchód więc składać się będzie: 1. z żałobnego nabożeństwa za poległych i 2. z obchodu szkolnego, podczas którego będą wygłoszone odpowiednie przemówienia, wykłady i deklamacje. Dla ułatwienia szkołom urządzenia obchodu zostanie rozesłany w czasie właściwym szczegółowy przykład programu.

Aby zaś Rodacy nasi mieli żywy dowód pamięci naszej i zainteresowania naszej dziatwy, powinna każda szkoła przygotować adres od dzieci do naszych emigrantów z wyrazami bratnich uczuć i wdzięczności i podpisami uczniów. Adresy powinny być ułożone i ozdobione przez dzieci rysunkami, fotografjami lub wycinankami, przyczem należy im zostawić pole otwarte do własnej twórczości artystycznej.

Adresy nie mogą przekraczać wymiaru 44x35 ctm. (wielkość rozłożonego arkusza papieru kancelaryjnego, przyczem marginesy 5 ctm. po obu stronach muszą zostać wolne), a ozdoby nie mogą być wypukłe, aby to nie przeszkadzało transportowi ich do Ameryki, bowiem po obchodzie 20 maja wszystkie adresy mają być złożone przez szkoły powszechne, średnie i zawodowe, Inspektorom szkolnym, a przez nich wysłane bezpośrednio do Ministerstwa, które urządzi z nich wystawę w Warszawie, a potem prześle do Ameryki, jako wystawę okrężną po miastach o licznej ludności polskiej

Z uwagi na duże znaczenie narodowe nakreślonej tu akcji zechcą Zarządy szkolne i Nauczycielstwo żywo i z całem sercem zająć się omawianą sprawą.

Minister Wyzn. Relig. i Ośw. Publ.
A. Ponikowski.

L. 667/pr.

O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj i Zarządów szkół wszelkiej kategorji w sprawie składek na pomnik wdzięczności dla Ameryki.

Z inicjatywy najpoważniejszych osób i zrzeszeń stolicy Państwa zawiązał się Komitet celem uczczenia humanitarnej a nader wydatnej pomocy Stanów Zjednoczonych Ameryki, okazywanej naszemu Państwu od zarania jego bytu.

Co mamy Ameryce do zawdzięczenia wiadomo jest powszechnie. Akcja pomocy, zorganizowana przez wielkodusznego Herberta Hoovera,

roztoczywszy opiekę nad setkami tysięcy naszej młodzieży, lata całe dożywiała ją, zaopatrywała w odzież i obuwie, ratując ją w czasach ogólnej drożyzny i niedostatku od zupełnego wycieńczenia z głodu i zimna. Osobliwie młodzież szkolna bez różnicy narodowości odczuwała zbawienną pomoc Ameryki, winna przeto zachować w dozgonnej pamięci tę serdeczną, zawsze ku niej wyciągniętą dłoń.

Widomym wyrazem uczuć wdzięczności ma być pomnik dłuta znakomitego rzeźbiarza prof. Ksawerego Dunikowskiego, wzniesiony w Warszawie. Obowiązkiem całego społeczeństwa, obowiązkiem moralnym a raczej nakazem serca jest, aby każdy w miarę sił i możności przyrzucił cegiełkę do budowy tego pomnika, który świadczyć będzie, że Polska umie prawdziwych przyjaciół ocenić i uczcić.

Współudział w tem dziele winna wziąć w znacznej mierze młodzież szkolna. W tym celu zechcą P. P. Dyrektorowie i Kierownicy szkół zwrócić się do niej z gorącym apelem, aby pomnąc doznanych wielokrotnie dobrodziejstw złożyła datek na pomnik wdzięczności.

Zebrane kwoty należy przesłać do Banku krajowego we Lwowie czekiem pocztowym dołączonym do niniejszego numeru Dziennika urzędowego.

Wynik składek w szkołach powszechnych podadzą Rady szkolne powiatowe, w innych zakładach naukowych Dyrekcje szkół Redakcji Dziennika urzędowego Kuratorjum celem opublikowania.

We Lwowie dnia 12 kwietnia 1922.

Kurator
Sobiński.

L. 1252/II.

O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich ogólnokształcących państwowych i prywatnych w sprawie zapobiegania przeciążeniu młodzieży szkolnej

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego rozporządzeniem z dnia 13 stycznia 1922 l. 2/II celem zapobieżenia przeciążeniu młodzieży w szkołach zarządziło, co następuje:

a) W celu zmniejszenia liczby godzin siedzenia w szkole i umożliwienia przez to dziatwie szkolnej korzystania z wolnych godzin popołudniowych, Ministerstwo poleca zredukować czas trwania lekcyj do 45 minut w tych szkołach, w których trwają one dłużej.

b) W celu zapobieżenia nagromadzeniu się nadmiernej ilości pracy w pewnych dniach tygodnia oraz w pewnych okresach roku szkolnego Ministerstwo zaleca Dyrekcjom, by przy układaniu tygodniowych rozkładów lekcyj liczyły się z wymaganiami higjeny szkolnej, a zarazem czuwały nad tem, by każdy z nauczycieli racjonalnie rozkładał materjał swojego przedmiotu na cały rok szkolny. Ułatwi to wdrożenie młodzieży do wytrwałej pracy i równomiernych wysiłków. Odnośne wskazówki znaleźć można w zbiorowym podręczniku »Higjeny Szkolnej« w rozdziale pod tytułem »Higjena sposobu i organizacji nauczania«.

c) Wadliwe metody nauczania potęgują również w wysokim stopniu przeciążenie młodzieży. Gdy bowiem nauczyciel zapełnia lekcje własnym wykładem i egzaminowaniem, klasę zaś całą pozostawia w bierności, zamiast pociągać ją do żywej współpracy ze sobą, wówczas na prace domowe przerzuca się zbyt wielką część wysiłku, potrzebnego do zrozumienia i przyswojenia wyłożonego materjału, oraz znaczną część tych ćwiczeń, które powinnyby być odrobione w klasie. Wobec tego Ministerstwo kładzie szczególny nacisk na doskonalenie metod nauczania, widząc w tem nietylko postęp w dziedzinie pedagogji lecz zarazem bardzo racjonalny sposób zmniejszenia przeciążenia umysłowego młodzieży.

d) Z szczególnym naciskiem Ministerstwo podkreśla konieczność nieprzeciążania młodzieży szkolnej pracami domowemi, w szczególności unikania zbytecznych przepisywań, zbyt częstych i długich wypracowań, nadmiaru zadań pamięciowych oraz konieczność niezadawania dodatkowych lekcyj na dni świąteczne i ferje. Ministerstwo uważa za rzecz bardzo pożądaną, by przynajmniej w ciągu pewnych okresów wszyscy nauczyciele notowali w dziennikach klasowych, ile przypuszczalnie czasu zużyć ma uczeń średnio-zdolny na przygotowanie zadanej do domu pracy. Wiadomości te ułatwią możliwie równomierny rozkład pracy domowej na poszczególne dni tygodnia.

e) W każdej klasie należy na jeden dzień tygodnia zadawanie prac domowych ograniczyć do minimum, a to dlatego, ażeby w przeddzień Dyrekcja szkoły w porozumieniu z nauczycielem ćwiczeń cielesnych mogła zorganizować dla tej klasy odpowiednie do pory roku popołudniowe zabawy i gry ruchowe, jako zajęcia obowiązkowe. Do tych celów wykorzystać można dziedziniec szkolny, wolny plac, lub większe boisko w ogrodzie publicznym. Udział innych nauczycieli w tych grach i zabawach Ministerstwo uważa za bardzo pożądany.

f) Ponieważ przeciążenie młodzieży wynika również z niedostatecznego jej przygotowania do przerabiania odnośnego programu, przeto Ministerstwo zaleca starannne kwalifikowanie młodzieży przy promowaniu i przy egzaminach wstępnych, aby do wszystkich klas wchodziła młodzież istotnie przygotowana, bo tylko wtedy ciężar pracy szkolnej nie będzie przewyższał zasobu jej sił umysłowych.

g) Zaleca się też Dyrekcjom zwracanie uwagi rodziców, by unikali przeciążenia młodzieży przez dodatkowe nauczanie w domu drugiego języka nowożytnego. Ministerstwo redukując w programach liczbę języków obcych dało wyraz konieczności unikania przeciążenia wynikłego nietylko z nadmiernej liczby godzin szkolnych, lecz i z rozpraszania umysłu na zbyt dużą liczbę przedmiotów.

h) Wreszcie ze względu na to, iż przeciążenie ucznia lekcjami wypływać może z nieracjonalnego sposobu pracy n. p. z nieumiejętności skupiania uwagi, ze zbyt częstych lub zbyt rzadkich przerw w nauce domowej, z niewłaściwego wyboru czasu na naukę, z zachowania wadliwej pozycji przy czytaniu i pisaniu, z nieodpowiednich warunków higjenicznych i t. p. Ministerstwo zaleca lekarzom szkolnym i wszystkim nauczycielom udzielanie uczniom przy każdej sposobności wskazówek co do tego, w jaki sposób w domu uczyć się mają, by praca ich była jaknajbardziej wydatną. Sprawę tę należy oświetlać we właściwy sposób również na konferencjach z rodzicami. Dla tych grup młodzieży, która nie posiada w domu odpowiednich warunków do pracy, zaleca się udzielanie na przygotowanie zadań domowych lokalu szkolnego lub wyszukanie na ten cel specjalnego pomieszczenia.

Podając powyższe rozporządzenie Ministerstwa do wiadomości i zastosowania się Dyrekcjom i Gronom nauczycielskim, Kuratorjum nadmienia od siebie, co następuje:

ad a) Kuratorjum przypomina tutejszy okólnik z dnia 12 października 1921 l 20608/IV z uwagą, że także szkoły prywatne powinny się do niego zastosować.

ad b) Dyrekcje dołożą starań, aby przy układaniu podziału godzin lekcje przedmiotów wymagających więcej pracy umysłowej były równomiernie rozłożone na cały tydzień i odpowiednio ustosunkowane do godzin takich, jak gimnastyka, praca ręczna, śpiew, rysunki.

Celem równomiernego rozłożenia materjału naukowego na cały rok są nauczyciele obowiązani przedłożyć rozkład materjału szczegóło-

wego w myśl postanowień tutejszego okólnika z dnia 2 grudnia 1921 l. 24061/IV B. III, § 6; przypomina się zwłaszcza ustęp drugi § 6.

ad c) Przypomina się okólnik tutejszy z dnia 2 grudnia 1921, l. 24061/IV część wykon. III § 6, 7, 8.

ad f) Na ten punkt zwraca Kuratorjum szczególniejszą uwagę PP. Dyrektorów i Gron nauczycielskich, zaznaczając, że intencją tego przepisu jest jak najstaranniejsze klasyfikowanie uczniów na zasadzie sumiennego rozważenia, czy uczeń jest istotnie przygotowany do skutecznej pracy w klasie następnej, z pominięciem wszelkich innych momentów, których uwzględnianie niemal zawsze w ostatecznym rezultacie wychodzi na szkodę ucznia.

ad h) Wykonanie tego punktu jest terenem czynności opiekunów klasowych, a częściowo także nauczycieli fachowych. Wielki nacisk należy w czasie nauki kłaść na uświadamianie uczniów, czego i w jaki sposób mają się w domu uczyć oraz ułatwić im wspólne opracowywanie lekcji czy wspólne urządzanie lektury w budynku szkolnym.

We Lwowie dnia 6 kwietnia 1922.

Kurator:
Sobiński.

L. 250/pr.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj szkół średnich zawodowych i Rad szkolnych powiatowych, w sprawie ochrony sztuki rodzimej.

Na mocy rozporządzenia b. Ministerstwa Kultury i Sztuki z dnia 13 stycznia 1922 l. 161 Konserwator i Kierownik Oddziału Sztuki i Kultury przy Województwie Lwowskiem jest organem opinjodawczym we wszystkich działach sztuki, wchodzących w zakres kompetencji Departamentu Sztuki i Kultury istniejącego przy Ministerstwie Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, to jest:

1. zabytków i muzeów; 2. architektury i opieki nad krajobrazem; 3. malarstwa, rzeźby i sztuk zdobniczych; 4. literatury; 5. muzyki i 6. teatru.

Do kompetencji Konserwatora przy Województwie należy też opinjowanie wszelkich projektów nowych gmachów publicznych rządo-

wych i prywatnych (kościoły, kaplice, cerkwie, bożnice, plebanje, szkoły, starostwa, sądy, teatry, hotele, dworce kolejowe, kioski, wszelkie budynki w ogrodach publicznych, wszelkiego rodzaju budynki wystawowe i t. p.), a nadto opieka nad rozwojem domowego przemysłu, o ile ten przemysł wchodzi w zakres sztuki i kultury (kilimy, makaty, tkactwo, zabawkarstwo, ceramika, wyroby z drzewa i t. p.).

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego na życzenie Oddziału Sztuki i Kultury przy Województwie Lwowskiem poleca Dyrekcjom i Radom szkolnym powiatowym, by wpływały na grona nauczycielskie, aby przy sposobności zetknięcia się z ludem chroniły zdobnictwo i strój ludowy, tudzież zamiłowanie do rodzimej sztuki w przemyśle. Prócz tego należy udzielać ułatwień, pomocy i poparcia przy zakładaniu chórów, kapel i teatrów włościańskich po wsiach.

We Lwowie dnia 22 marca 1922.

Za Kuratora:
Stefanowicz.

L. 6920/I.

O k ó l n i k

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do wszystkich Rad szkolnych powiatowych oraz miejskiej we Lwowie, w sprawie wyboru członków do Urzędów dyscyplinarnych.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego reskryptem z dnia 14 lutego 1922 l. 2716/I oznajmiło, że Wyższy Urząd dyscyplinarny uchwałą z dnia 21 stycznia 1922 wyraził opinję, że członkowie Urzędu dyscyplinarnego, wybrani przez Radę szkolną powiatową na podstawie art. 8 lit. a) Dekretu z dnia 7 lutego 1919 (Dz. P. P. Nr. 14, poz. 187) urzędują trzy lata nawet wówczas, gdy w czasie ich okresu urzędowania nastąpi rozwiązanie lub reorganizacja Rady szkolnej powiatowej, ponieważ punkt c) wzmiankowanego artykułu wyraźnie postanawia, iż mandaty członków Urzędu dyscyplinarnego trwają 3 lata a nie czyni tego okresu zależnym od trwania mandatu do Rad szkolnych powiatowych (dawniej okręgowych).

Opinję powyższą Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego aprobowało i oznajmiło, że wobec tego niema powodu wnioskować, aby zmiany zaszłe w składzie Rad szkolnych powiatowych na zasadzie rozporządzenia Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 8 lutego 1921 w przedmiocie tymczasowego ustroju

władz szkolnych na obszarze b. Galicji (Dz. Urz. Nr. 4, poz. 36) miały wpłynąć na kwestję, o którą chodzi.

Wybory dokonane przez byłe Rady szkolne okręgowe zatrzymują więc swą ważność przez lat trzy.

We Lwowie dnia 15 marca 1922.

Za Kuratora:
Gayczak.

L. 2273|I. S.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj seminarjów nauczycielskich w sprawie opłaty za egzamin dojrzałości dla eksternów.

Opierając się na reskrypcie Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 4 marca 1922 Nr. 6953/I, Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ustanawia opłatę za egzamin dojrzałości prywatystów i prywatystek w seminarjach nauczycielskich na 2000 Mk bez względu na to, czy poddają się pełnemu egzaminowi czy też uzupełniają egzamin dojrzałości ze szkoły średniej lub liceum żeńskiego. Sposób użycia taks pozostaje niezmieniony.

We Lwowie dnia 19 kwietnia 1922.

Kurator:
Sobiński.

L. 5258/II.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do wszystkich Dyrekcyj ogólnokształcących szkół średnich państwowych i prywatnych z prawem publiczności w sprawie ważności egzaminów wstępnych.

Ponieważ niejednokrotnie zdarzają się wypadki mylnej interpretacji ważności złożonych egzaminów wstępnych, przeto Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego postanawia, co następuje:

1. Uczeń, który złożył w jakimkolwiek zakładzie egzamin wstępny z wynikiem dodatnim, powinien bezwarunkowo wpisać się w poczet uczniów publicznych lub prywatnych danego zakładu na bieżący rok szkolny, gdyż w przeciwnym razie egzamin złożony traci znaczenie.

2. Uczeń, który na podstawie egzaminu wstępnego, złożonego z dodatnim wynikiem w jednym zakładzie, pragnie wpisać się w innym

zakładzie naukowym tego samego typu, musi wnieść podanie do Kuratorjum na ręce Dyrekcji zakładu w którym powyższy egzamin składał, przyczem Dyrekcja załączy do podania szczegółowy odpis protokołu egzaminu. Zaznacza się, że takiego pozwolenia Kuratorjum będzie udzielało tylko w wyjątkowych wypadkach (n. p. przesiedlenie rodziców z urzędu). Wpis takiego ucznia do zakładu innego typu, może nastąpić tylko na podstawie ponownego egzaminu wstępnego.

3. Uczeń, który złożył egzamin wstępny w jednym zakładzie z wynikiem ujemnym, a nie wpisał się do klasy niższej, do której według oceny komisji egzaminacyjnej mógł być przyjęty, nie może być przyjęty w żadnym innym zakładzie naukowym, a egzamin może powtórzyć nie prędzej, jak po upływie roku i to do klasy bezpośrednio wyższej od tej, do której w myśl oceny komisji egzaminacyjnej uznany został za uzdolnionego. Ponowny egzamin wstępny z reguły należy składać w tym samym zakładzie naukowym.

4. Reprobowanie ucznia przy egzaminie wstępnym w zakładzie jednego typu pociąga za sobą reprobowanie ucznia do tej samej klasy w zakładach średnich wszelkich innych typów.

5. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego przypomina przy tej sposobności Dyrekcjom z całym naciskiem ust. 4 tutejszego okólnika z dnia 20 września 1921 l. 1103/pr. (Dziennik urzędowy Nr 15 z r. 1921), tudzież ustęp ostatni tutejszego okólnika z dnia 14 czerwca 1921 l. 11756/IV (Dziennik urzędowy Nr. 9 z r. 1921).

We Lwowie dnia 14 kwietnia 1922.

Kurator:
Sobiński.

L. 732/pr.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do wszystkich szkół i zakładów naukowych w sprawie popierania Towarzystwa Higjenicznego we Lwowie.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego otrzymało następującą odezwę:

»Lwowskie Towarzystwo higjeniczne, które z powodu wypadków wojennych zawiesiło czasowo swoje czynności, podjęło działalność z rokiem bieżącym.

Pragnąc wypełnić zadanie organizacji, której głównym celem rozpowszechnianie zasad higjeny wśród najszerszych warstw społeczeństwa — chcąc w zmienionych warunkach politycznych, społecznych i ekonomicznych spełnić należycie rolę czynnika obywatelskiego, współdziałającego z własnym Rządem i Państwem w uzdrowieniu kraju — odzywa się Wydział Towarzystwa higjenicznego do P. T. Inżynierów, Nauczycielstwa, Świata lekarskiego i wszystkich ludzi dobrej woli a w myśl hasła, że największem bogactwem kraju jest zdrowie jego mieszkańców, zaprasza do wpisywania się w poczet członków Towarzystwa higjenicznego.

Wpisy przyjmują: Przewodniczący Dr. Jan Opieński, laboratorjum chem. lekarskie, Senatorska 5 i skarbnik Towarzystwa Dr. Maksymiljan Mosler, Wojewódzki Wydział Zdrowia, ul Karmelicka 4.

Wkładka członka wynosi 50 Mk. miesięcznie, z prenumeratą zaś miesięcznika »Zdrowie« 100 Mk. miesięcznie.

Ze względu na doniosłość sprawy Kuratorjum O. S. L. zachęca Nauczycielstwo do wpisywania się w poczet członków tego Towarzystwa.

We Lwowie dnia 3 kwietnia 1922.

Kurator: *Sobiński.*

L 3397/II.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Dyrekcyj państwowych szkół średnich ogólnokształcących oraz seminarjów nauczycielskich w sprawie czynności opiekunów klasowych.

Do § 5 części wykonawczej okólnika tutejszego z dnia 2 grudnia 1921 l. 24061/IV (zob. Dz. Urz. Kuratorjum Nr. 1 z r. 1922 str. 22) dodać należy ustęp drugi w brzmieniu następującem:

»Wedle uznania poszczególnych Dyrecyj mogą czynności i zabiegi wychowawcze, przedsiębrane poza lekcjami szkolnemi przez opiekunów klasowych, być wpisywane nie do dziennika klasowego, lecz do osobnej księgi, zatytułowanej: Dziennik Wychowawstwa. Do Dziennika tego mogą wpisywać swoje zabiegi i czynności wychowawcze także nauczyciele nie będący opiekunami klasowymi«.

Zarządzenie niniejsze wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

We Lwowie dnia 30 marca 1922.

Kurator: *Sobiński.*

L. 2459/I.

Okólnik

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do Rad szkolnych powiatowych, miejskiej we Lwowie i Dyrekcyj państwowych seminarjów nauczycielskich w sprawie wyższego kursu nauczycielskiego we Lwowie, oraz państwowego Instytutu nauczycielskiego w Warszawie.

I. 1. Na podstawie zezwolenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 3 kwietnia br. l. 8471/II Kuratorjum organizuje w roku szkolnym 1922/23 wyższy kurs nauczycielski we Lwowie w dwóch grupach, a to: grugę geograficzno-przyrodniczą i grupę rysunkowo-slöjdową.

2 Uczestnikami kursu mogą być nauczyciele i nauczycielki, wyróżniający się zamiłowaniem i uzdolnieniem pedagogicznem, którzy posiadają seminarjalny egzamin dojrzałości i egzamin kwalifikacyjny do niższych klas szkoły powszechnej (dawniej pospolitej) tudzież aplikację conajmniej dobrą. Dla wykazania uzdolnienia do odbywania studjów na wyższym kursie nauczycielskim muszą kandydaci poddać się wstępnemu egzaminowi w zakresie programu seminarjów nauczycielskich z odpowiedniej grupy przedmiotów

3. Podania kandydatów mają być wnoszone drogą urzędową do Kuratorjum najpóźniej do dnia 31 maja 1922. Rady szkolne powiatowe zbiorą wszystkie prośby i prześlą je Kuratorjum do dnia 10 czerwca, dołączając listę wszystkich petentów wraz z umotywowanym wnioskiem, których kandydatów uważają za najgodniejszych polecenia. Listę należy układać z wielką starannością, ażeby uniknąć o ile możności usuwania kandydatów od kursu z powodu niewykazania odpowiednich uzdolnień przy egzaminie wstępnym, ewentualnie później w czasie nauki.

Do podania należy dołączyć:

a) należycie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną, b) wypełnioną przez kandydata deklarację według załączonego wzoru, c) świadectwo dojrzałości oraz patent kwalifikacyjny do niższych szkół powszechnych.

4. Przyjęci na kurs otrzymają urlop płatny na czas trwania kursu. Pan Inspektor ma obowiązek pouczyć każdego wnoszącego podanie o przyjęcie, że nie może liczyć na stypendjum państwowe w czasie studjów, ani też ze względów ustawowych na zrównanie płacy obecnie pobieranej z poborami nauczycieli lwowskich. Słuchacze pobierają płace odpowiadające kategorji miejscowości w której stale pracują, ze wszystkiemi dodatkami państwowemi i gminnemi. Mają również prawo

do korzystania z gruntu szkolnego, a nauczyciel żonaty może nadto pozostawić rodzinę w mieszkaniu zajmowanem przed uzyskaniem urlopu na kurs.

Rok szkolny na kursie rozpocznie się dnia 1 września 1922, egzamina wstępne odbędą się między 1 a 5 września

II. 1. Na podstawie powołanego na wstępie rozporządzenia ministerjalnego podać również należy do wiadomości nauczycielstwa, że w roku szk. 1922/23 zostaną otwarte w państwowym Instytucie nauczycielskim w Warszawie (uczelnia nieidentyczna z państwowym Instytutem pedagogicznym, przeznaczonym przedewszystkiem dla nauczycielstwa szkół średnich) następujące cztery wydziały: a) polonistyczny, b) historyczny, c) matematyczny, d) przyrodniczy.

Uczelnia ta ma na celu przygotowanie pedagogicznych i pedagogiczno-administracyjnych pracowników w dziedzinie szkolnictwa powszechnego.

2. Do Instytutu mogą być przyjmowani tylko nauczyciele czynni, z pełnemi kwalifikacjami, z 3-letnią przynajmniej praktyką w szkolnictwie, z czego przynajmniej rok jeden w instytucjach szkolnictwa powszechnego, którzy wykazali w swej pracy nauczycielskiej wybitne uzdolnienia i zamiłowania zawodowe. Od kandydatów nadto wymaga się przedstawienia świadectwa z ukończonego wyższego kursu nauczycielskiego, złożenia egzaminu wydziałowego lub ukończenia z maturą szkoły średniej ogólnokształcącej, względnie równorzędnego zakładu naukowego.

3. Celem zbadania kwalifikacyj osobistych oraz uzdolnienia do pracy w Instytucie zamierzona jest organizacja kollokwjów wstępnych dla wszystkich kandydatów, zgłoszonych do Instytutu nauczycielskiego, w czasie od 23 czerwca do 1 lipca 1922 włącznie. Kandydaci, którzy nieprzystąpią do kollokwjów, poddani będą z początkiem roku szkolnego 1922/23 egzaminowi wstępnemu z odnośnej grupy przedmiotów w zakresie przewidzianym punktem 4 okólnika z dnia 23 sierpnia 1921 Nr. 24318/I. (Dzien. urzęd. z r. 1921 str. 367).

4 Termin nadsyłania do Ministerstwa podań o przyjęcie do Instytutu i o udzielenie urlopu płatnego w celu odbycia studjów upływa z dniem 15 maja 1922. Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w Instytucie, na które wybierani będą najlepsi kandydaci z całego Państwa, Inspektorowie szkolni powinni przedkładać do Kuratorjum podania tylko rzeczywiście wyróżniających się jednostek.

5. Do podań winna być dołączona dokładnie wypełniona tabela kwalifikacyjna, w której należy podać szczegółowo umotywowaną opinję, jak przy kandydatach ubiegających się o przyjęcie na wyższy kurs nauczycielski, z uwzględnieniem wyższych wymagań, jakie stawiane są ubiegającym się o przyjęcie do Instytutu, tudzież wypełniona przez kandydata deklaracja według załączonego osobnego wzoru i świadectwo zdrowia.

Niniejszy okólnik należy podać natychmiast do wiadomości nauczycielstwa i przestrzegać ściśle określonych w nim terminów, ponieważ podania wniesione po terminie lub nieudokumentowane należycie nie będą bezwarunkowo uwzględnione.

We Lwowie dnia 22 kwietnia 1922.

Za Kuratora: *Gayczak.*

WZÓR DEKLARACJI.

Prosząc o przyjęcie na wyższy Kurs Nauczycielski we Lwowie, niniejszem zobowiązuję się:

1. Kształcić się specjalnie w grupie przedmiotów ....

2. Przestrzegać regulaminu Kursu tak co do zajęć jak i egzaminów końcowych.

3. Nie obejmować bez porozumienia z Dyrekcją Kursu żadnych zajęć ubocznych poświęcając cały czas pracy na kursie.

4. Pracować w szkolnictwie powszechnem przynajmniej w przeciągu lat trzech od ukończenia kursu pod rygorem zwrotu poborów, jakie otrzymałem w czasie pobytu na kursie.

W .... dnia .... 192 r.

....

nauczyciel szkoły .... klasowej w ....

DEKLARACJA.

Prosząc o przyjęcie na Państwowy Instytut Nauczycielski w Warszawie, niniejszem zobowiązuję się:

1. Kształcić się specjalnie w przedmiotach: ....

2. Przestrzegać ściśle regulaminu Instytutu.

3. Nie obejmować bez porozumienia się z Zarządem Instytutu żadnych zajęć ubocznych, lecz poświęcać cały czas pracy w Instytucie.

4. Pracować przynajmniej w przeciągu lat sześciu od ukończenia Instytutu w szkolnictwie państwowem lub publicznem według uznania Ministerstwa pod rygorem zwrotu poborów, jakie otrzymałem w czasie studjów na Instytucie.

Podpis

W ....

dnia .... Stanowisko służbowe

....

Wiadomości osobiste.

Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego zamianował Kazimierza Zimmermana, dyrektora seminarjum nauczycielskiego męskiego w Samborze, dyrektorem seminarjum nauczycielskiego męskiego we Lwowie.

Kuratorjum O. S. L. ustanowiło Aleksandra Hausera nauczycielem gimnazjum w Żółkwi; Zofię Rozwadowską nauczycielką gimnastyki w seminarjum nauczycielskiem żeńskiem w Kołomyi.

Kuratorjum O. S. L. zamianowało: Djonizego Kurka nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Rudnikach; Michała Łacha nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Radenicach; Bohdana Kaczmarskiego nauczycielem 1-klasowej szkoły w Bolanowicach.

Przeniosło: Marcelego Czarkowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły. w Holeszowie na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Horodence;

Maurycego Młodeckiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Ostrowach tuszowskich do szkoły w Hucie pieniackiej;

Karolinę Tinzową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Brundorfie do szkoły w Nowosiółce;

Marję Michalikównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Borkach na równorzędną posadę w szkole w Nowosielcu.

Zmarli: Tadeusz Amirowicz nauczyciel szkoły powszechnej męskiej im. Mickiewicza w Samborze, zmarł w marcu br. w 59. roku życia a w 37. roku służby;

Marja Dąbrowiecka nauczycielka w Międzybrodziu w powiecie sanockim, zmarła dnia 25 marca br. w 32. roku życia a w 12. roku służby;

Wiktorja Golachowska nauczycielka 7-klasowej szkoły powszechnej w Lisku, zmarła dnia 4 lutego br. w 41. roku służby;

Salomeja Hęclikówna tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Hyżnem w powiecie rzeszowskim, zmarła dnia 27 marca 1922 w 38. roku życia a w 4. roku służby;

Ludwik Jankowski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Ujeździe w powiecie rohatyńskim, zmarł dnia 16 lutego br. w 69. roku życia a w 47. roku służby;

Piotr Kohut stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Tiapczem w powiecie dolińskim, zmarł dnia 22 marca br. w 38. roku życia a w 16. roku służby;

Anna Kunzekówna tymczasowa nauczycielka w Rozborzu w powiecie jarosławskim, zmarła dnia 5 marca br. w 21. roku życia a w 2. roku służby;

Włodzimierz Michałowski nauczyciel 1-klasowej szkoły w Studziance w powiecie kałuskim, zmarł dnia 19 marca br. w 39. roku życia a w 14. roku służby;

Kornelja Stefanowówna stała nauczycielka szkoły powszechnej żeńskiej im. król. Zofji w Stanisławowie, zmarła w lutym br. w 39. roku życia a w 20. roku służby;

S. Zofja Szydoczyńska dyrektorka 7-klasowej szkoły powszechnej żeńskiej w Żółkwi, zmarła w lutym br. w 34. roku służby;

Helena Twerdochlibowa nauczycielka 4-klasowej szkoły im. Czackiego w Jarosławiu, zmarła dnia 25 marca br. w 43. roku życia a w 24. roku służby.

Organizacja szkół.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego nadało prawo publiczności:

reskryptem z dnia 18 marca b. r. l. 5021/II klasom I i II prywatnego gimnazjum żeńskiego Koła Ukraińskiego Towarzystwa pedagogicznego w Tarnopolu na rok szkolny 1921/22 z ograniczeniem tego prawa do zwyczajnych uczenic uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem z dnia 20 marca b. r. l. 3183/II klasom I—III prywatnego gimnazjum żeńskiego oddziału Ukraińskiego Towarzystwa pedagogicznego w Kołomyi na rok szkolny 1921/22 z ograniczeniem tego prawa do uczenic zwyczajnych uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem z dnia 22 marca b. r. l. 5505/II prywatnemu gimnazjum żeńskiemu w Rzeszowie na rok szkolny 1921/22 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność świadectw szkół państwowych z ograniczeniem tych praw do zwyczajnych uczenic zakładu uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem z dnia 22 marca b. r. l. 5504/II prywatnemu gimnazjum S. S. Urszulanek w Stanisławowie na rok szkolny 1921/22 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność świadectw szkół państwowych, z ograniczeniem tych praw do zwyczajnych uczenic zakładu oraz wyjątkowo do przyjętych w charakterze prywatystek byłych uczenic zwiniętych klas wyższych gimnazjum realnego S. S. Urszulanek w Kołomyi;

reskryptem z dnia 23 marca b. r. l. 5682/II klasom III—VIII prywatnego gimnazjum realnego zreformowanego Marji Frenklówny we Lwowie na rok szkolny 1921/22 oraz prawo odbywania egzaminów dojrzałości i wydawania świadectw dojrzałości mających ważność świadectw szkół państwowych z ograniczeniem tych praw do zwyczajnych uczenic zakładu uczęszczających na naukę codzienną;

reskryptem z dnia 10 kwietnia b. r. l. 3253/I prywatnej szkole powszechnej utrzymywanej przez Zgromadzenie Sióstr Szkolnych de Notre Dame we Lwowie na rok szkolny 1921/22 z ograniczeniem tego prawa do młodzieży szkolnej własnego zakładu;

reskryptem z dnia 10 kwietnia b. r. l. 3251/I czterem Kursom prywatnego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego utrzymywanego przez Koło Ukraińskiego Towarzystwa pedagogicznego w Kołomyi na rok szkolny 1921/22 z ograniczem do młodzieży szkolnej własnego zakładu;

reskryptem z dnia 10 kwietnia b r. l. 1678/I prywatnemu seminarjum nauczycielskiemu żeńskiemu P. P. Bazyljanek w Stanisławowie tudzież rozwojowej, obecnie 5-klasowej szkole powszechnej jako szkole ćwiczeń, na rok szkolny 1921/22 z ograniczeniem do młodzieży szkolnej własnego zakładu.

Książki szkolne.

Kuratorjum zaleciło książkę p. t.: „О. Барвіньский. Огляд украïньскоï лïтератури, трете справлене видане у Львові 1922 накладом книгарнї А. Бардаха“, cena egzemplarza w handlu księgarskim 400 mk., do użytku przy nauce języka ruskiego na wyższych kursach seminarjów nauczycielskich.

Konkursa.

L. 2128/I. S. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem konkurs na posadę dyrektora państwowego seminarjum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie.

Do posady tej są przywiązane pobory, unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. Rz. P. Nr. 65, poz. 433.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacją nauczycielską do szkół średnich.

Podania udokumentowane należy wnosić drogą służbową najpóźniej do końca maja 1922 a Dyrekcje (Rady szkolne powiatowe) przedłożą je Kuratorjum w terminie do 10 czerwca 1922.

We Lwowie, dnia 15 kwietnia 1922.

L. 2129/I. S. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem konkurs na posadę dyrektora państwowego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Stanisławowie.

Do posady tej są przywiązane pobory unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. Rz. P. Nr. 65, poz. 433.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacją nauczycielską do szkół średnich.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić drogą służbową najpóźniej do końca maja 1922, a Dyrekcje (Rady szkolne powiatowe) przedłożą je Kuratorjum w terminie do 10 czerwca 1922.

We Lwowie dnia 15 kwietnia 1922.

L. 1729/III. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady dyrektora średniej szkoły rolniczej w Czernichowie.

O nadanie tej posady, do której przywiązane są pobory służbowe po myśli ustawy z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. Rz. P. Nr. 55, poz. 435, zmienionej ustawą z dnia 18 marca 1921 Dz. U. Rz. P. Nr. 30 poz. 175, mogą ubiegać się kandydaci, którzy wykażą się wyższemi studjami agronomicznemi lub przyrodniczemi, oraz dłuższą praktyką zawodową.

Podania ostemplowane, wystosowane do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, zaopatrzone w krótki opis przebiegu życia, świadectwa odbytych studjów, świadectwo zdrowia i praktyki zawodowej należy wnosić do Kuratorjum O. S. L. najpóźniej do końca maja b. r.

Pożądane jest wskazanie osób mogących złożyć referencje.

Podania które już wpłynęły do Tymczasowego Wydziału Samorządowego będą również rozpatrywane przy wyborze kandydata.

We Lwowie dnia 10 kwietnia 1922.

L. 1544/III. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady dyrektora krajowej szkoły tkackiej w Krośnie.

O nadanie tej posady, do której przywiązane są pobory służbowe po myśli ustawy z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. R. P. Nr. 65, poz. 435, zmienionej ustawą z dnia 18 marca 1921 Dz. U. R. P. Nr. 30, poz. 175, mogą ubiegać się inżynierowie budowy maszyn z dłuższą praktyką zawodową.

Podania ostemplowane, wystosowane do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, zaopatrzone w krótki opis przebiegu życia, świadectwa odbytych studjów, świadectwo zdrowia i praktyki zawodowej należy wnosić do końca maja b. r. do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego.

Pożądane jest wskazanie osób mogących złożyć referencje.

We Lwowie, dnia 27 marca 1922.

L. 865/I. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem konkurs na posady: 1. nauczyciela języka polskiego, oraz innego obcego, względnie historji. 2. nauczyciela dla matematyki i fizyki w państwowych kursach nauczycielskich we Lwowie.

Z posadami temi połączone są prawa i obowiązki przywiązane do stanowiska nauczyciela w szkołach średnich unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. u. p. Nr. 65, poz. 433.

Kandydaci ubiegający się o te posady winni wykazać się kwalifikacją do szkół średnich; w braku takich kandydatów mogą być uwzględnieni nauczyciele z kwalifikacją dla szkół wydziałowych z grupy I lub II.

Podania udokumentowane należy wnosić w drodze służbowej do dnia 31 maja 1922 do Dyrekcji Państwowych Kursów Nauczycielskich we Lwowie ul. Nabielaka (seminarjum nauczycielskie).

We Lwowie, dnia 29 marca 1922.

L. 5237/II. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela matematyki i fizyki w gimnazjum IX im. Kochanowskiego we Lwowie, z poborami unormowanemi ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. u. p. Nr. 65.

Termin wnoszenia podań drogą służbową do końca maja 1922.

We Lwowie dnia 15 kwietnia 1922.

L. 787/I. Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego ogłasza niniejszem ponowny konkurs na posadę nauczyciela języka polskiego w państwowem seminarjum nauczycielskiem żeńskiem w Stanisławowie.

Z posadą tą są połączone obowiązki i prawa przywiązane do posady nauczyciela w szkołach średnich, unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. R.-P. Nr. 65.

Kandydaci (kandydatki) ubiegający się o tę posadę winni wykazać się pełną kwalifikacją na nauczyciela szkół średnich. W braku takich kandydatów będą mogli być uwzględnieni nauczyciele (lki) szkół powszechnych z egzaminem wydziałowym z I grupy.

Podania udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego przez Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego do dnia 20 maja b. r., a Dyrekcje względnie Rady szkolne powiatowe przedłożą je Kuratorjum do 25 maja 1922.

We Lwowie, dnia 11 kwietnia 1922.

W państwowych seminarjach nauczycielskich męskich i żeńskich, położonych na terytorjum Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego, będą na rok 1922/23 do obsadzenia posady tymczasowych nauczycieli i nauczycielek w szkołach ćwiczeń i na kursach.

Do posad tych przywiązane jest uposażenie unormowane dla nauczycieli szkół średnich. Stabilizacja może nastąpić po roku zadowalającej służby.

Kompetenci o te posady winni wnieść podania udokumentowane z dołączeniem tabeli kwalifikacyjnej za pośrednictwem przełożonej władzy do dnia 20 lipca, która przedłoży je Kuratorjum do końca lipca 1922.

Pierwszeństwo mieć będą frekwentanci wyższych kursów naukowych we Lwowie i w Krakowie.

Z Kuratorjum O. S. L.

We Lwowie dnia 24 kwietnia 1922.

L. 1929. Rada szkolna powiatowa we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczyciela (lki) kierującego w 4-klasowej szkole z planem szkół 6-klasowych w Czyszkach, miejscowości odległej od Lwowa o

16 km, od Winnik o 5 km. Budynek szkolny własny, murowany z mieszkaniem dla naucz. ogrodem i gruntem ornym. Język wykładowy polski.

2. Na posadę nauczyciela kierującego w 2-klasowej szkole w Bilce Królewskiej, język wykładowy polski. Budynek szkolny własny, mieszkanie dla naucz. w osobnym budynku w lichym stanie, z ogrodem i gruntem ornym.

3. Na posadę nauczyciela kierującego w 2-klasowej szkole o 4 siłach nauczycielskich z językiem wykładowym polskim w Krotoszynie. Budynek szkolny własny z mieszkaniem dla kierownika szkoły.

4. Na posadę nauczyciela (lki) w 1-klasowej szkole w Kozicach. Budynku szkolnego własnego niema, budowa nowej szkoły w toku. Język wykładowy ruski.

Termin wnoszenia podań upływa z końcem czerwca b. r.

We Lwowie dnia 3 kwietnia 1922.

L. 1605. Rada szkolna powiatowa w Jarosławiu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad:

1. Posady nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Jarosławiu z językiem wykładowym polskim.

2. Posady nauczyciela religji mojżeszowej w 5-klasowej szkole męskiej w Sieniawie z obowiązkiem udzielania nauki religji w miejscowej szkole żeńskiej.

3. Posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Żurawiczkach z językiem wykładowym polskim.

4. Posady nauczyciela kierującego 1-klasowej szkoły (z klasą nadetatową) w Leżachowie; język wykładowy ruski.

5. Posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Zaradawie; język wykładowy ruski.

W szkole im. Czackiego w Jarosławiu niema wolnego mieszkania służbowego dla kierownika szkoły.

Podania udokumentowane z dokładnie we wszystkich rubrykach wypełnioną tabelą kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej powiatowej w Jarosławiu do dnia 30 czerwca 1922.

Jarosław dnia 20 marca 1922.

L. 636. Celem obsadzenia posady nauczyciela religji izraelickiej w 6-klasowej szkole powszechnej żeńskiej w Skolem z obowiązkiem udzielania tej nauki także w szkole 5-klasowej męskiej ogłasza się niniejszem konkurs.

Podania udokumentowane należy wnosić w drodze służbowej do Rady szkolnej powiatowej w Skolem do końca czerwca 1922.

Skole dnia 12 kwietnia 1922.

L. 808. Rada szkolna powiatowa w Zbarażu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Zbarażu.

Podania udokumentowane należy wnosić do Rady szkolnej powiatowej w Zbarażu do końca czerwca 1922.

Zbaraż dnia 24 marca 1922.

L. 867. Rada szkolna powiatowa w Dolinie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczyciela religji rzymsko-katolickiej w 6-klasowej szkole męskiej w Bolechowie z obowiązkiem udzielania tej nauki i w szkole żeńskiej w Bolechowie.

2. Na posadę nauczyciela religji rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole męskiej w Rożniatowie z obowiązkiem udzielania nauki tego przedmiotu w szkole żeńskiej w Rożniatowie, oraz w szkołach w Broszniowie na Osadzie fabrycznej i w Swaryczowie.

3. Na posadę nauczyciela religji grecko-katolickiej w 4-klasowej szkole męskiej w Rożniatowie, z obowiązkiem udzielania tej nauki i w szkole żeńskiej w Rożniatowie.

4. Na posadę nauczyciela religji grecko-katolickiej w 4-klasowej szkole męskiej w Perehińsku, z obowiązkiem uczenia tego przedmiotu i w szkole żeńskiej w Perehińsku.

O posady te mogą kompetować kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którym w razie zamianowania nie będzie wolno pełnić obowiązków duszpasterskich.

Podania ostemplowane i udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej powiatowej w Dolinie w terminie do końca czerwca 1922.

Dolina dnia 20 marca 1922.

L. 1241. Rada szkolna powiatowa w Lisku ogłasza konkurs na 10 posad nauczycieli (lek) tymczasowych. Podania udokumentowane oryginalnemi świadectwami dojrzałości należy wnosić do końca czerwca b. r.

Lisko dnia 2 kwietnia 1922.

L. 754. Rada szkolna powiatowa w Stanisławowie ogłasza konkurs na posady nauczycieli kierujących: w szkole 6-klasowej męskiej w Haliczu w szkole 2-klasowej z językiem wykładowym ruskim w Chryplinie i w szkole 2-klasowej z językiem wykładowym ruskim w Tyśmieniczanach.

Podania udokumentowane należy wnosić do Rady szkolnej powiatowej w Stanisławowie za pośrednictwem władzy przełożonej do końca czerwca 1922.

Podania wniesione po terminie będą zwracane. W Haliczu niema mieszkania w budynku szkolnym.

Stanisławów dnia 22 marca 1922.

L. 1661. Rada szkolna powiatowa w Zaleszczykach ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela religji rzym. kat. w 6-klasowej szkole powszechnej żeńskiej w Zaleszczykach z obowiązkiem udzielania nauki religji w szkołach powszechnych w Żeżawie, Pieczarnej i Dźwiniaczu.

Podania udokumentowane wnosić należy w przepisanej drodze do dnia 30 czerwca 1922.

Zaleszczyki dnia 12 kwietnia 1922.

L. 499. Rada szkolna powiatowa w Podhajcach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religji rzymsko-katolickiej w 7-klasowej szkole męskiej w Podhajcach, z obowiązkiem udzielania nauki religji w miejscowej szkole 7-klasowej żeńskiej.

Podania ostemplowane i udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej powiatowej w Podhajcach w terminie do końca czerwca 1922.

Podhajce, dnia 18 kwietnia 1922.

L. 1092. Rada szkolna powiatowa w Żółkwi ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej 7-klasowej szkoły powszechnej żeńskiej w Żółkwi. Wymagany patent do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy. Żółkiew należy do III. klasy dodatku drożyźnianego.

Podania udokumentowane wnosić należy w terminie do końca czerwca b. r.

Żółkiew dnia 15 kwietnia 1922.

Wezwania.

L. 863. Rada szkolna powiatowa w Drohobyczu wzywa Bronisławę Drillichównę byłą nauczycielkę szkoły powszechnej w Podbużu, której adres nie jest znany, aby najpóźniej do końca maja 1922 zgłosiła się do objęcia obowiązków służbowych, w przeciwnym razie uważać się ją będzie jako dobrowolnie zrzekającą się posady nauczycielskiej.

Drohobycz dnia 10 marca 1922.

L. 4722. Rada szkolna powiatowa w Mielcu wzywa następujących nauczycieli służących dotąd w wojsku, których adresy nie są znane: Józefa

Jastrzębskiego, Jana Bednarskiego, Stanisława Babulę, aby zgłosili się do służby nauczycielskiej w przeciągu 30 dni od daty ogłoszenia, w przeciwnym razie będzie się ich uważało za zrzekających się posad nauczycielskich.

Mielec dnia 3 kwietnia 1922.

L. 1168. Rada szkolna powiatowa w Sanoku wzywa nauczycieli tutejszego powiatu służących dotąd w wojsku, których adresy nie są znane, mianowicie Franciszka Kielara i Tadeusza Pietrzaka, aby bezzwłocznie a najpóźniej do dnia 30 czerwca 1922 postarali się o uwolnienie ze służby wojskowej i zgłosili się celem objęcia obowiązków lub donieśli o zachodzących przeszkodach, gdyż w razie przeciwnym uważani będą za dobrowolnie zrzekających się posad nauczycielskich.

Sanok dnia 1 kwietnia 1922.

L. 380. Rada szkolna powiatowa w Radziechowie wzywa następujących nauczycieli służących dotąd w wojsku, których adresy nie są znane a mianowicie: Zygmunta Śliwińskiego, Franciszka Bezrota, Wincentego Kapuścińskiego, Rudolfa Brenenstuhla, Józefa Kobylańskiego, Stanisława Pełkę, Władysława Macha, aby bezzwłocznie a najpóźniej do końca czerwca 1922 r. postarali się o zwolnienie ze służby wojskowej i zgłosili się w Radzie szkolnej powiatowej w Radziechowie celem objęcia obowiązków nauczycielskich lub donieśli o zachodzących przeszkodach, gdyż w razie przeciwnym uważani będą za dobrowolnie zrzekających się posad nauczycielskich.

Radziechów dnia 23 marca 1922.

L. 1206. Rada szkolna powiatowa w Jaworowie wzywa nauczycieli: Bolesława Czajkowskiego, Jana Dracza, Józefa Kosińskiego, Józefa Osikę, Stanisława Parkasiewicza i Stanisława Rychlickiego, służących prawdopodobnie dotychczas w wojsku, których adresy nie są znane, ażeby najpóźniej do końca czerwca 1922 postarali się o zwolnienie ze służby wojskowej i zgłosili się celem objęcia obowiązków, w przeciwnym razie uważani będą jako dobrowolnie zrzekający się posad nauczycielskich.

Jaworów dnia 18 kwietnia 1922.

Rozporządzenie Ministerstwa Skarbu z dnia 16 marca 1922 l. 1217/Adm. E. w sprawie obliczania dodatku za kierownictwo i studja wyższe dla emerytów.

Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 1921 Dz Ustaw R. P. Nr. 62 poz. 385 i ustawą z dnia 10 stycznia 1922 Dz. Ust. R. P. Nr. 4 poz. 17 postanowiono, że dodatek do dodatku za kierownictwo względnie za studja wyższe zmieniać się będzie w stosunku, w jakim pozostaje każdo-

razowy mnożnik dodatku drożyźnianego dla miejscowości klasy pierwszej do mnożnika 150 (stu pięćdziesięciu).

Ze względu na postanowienie art. 49 ustawy emerytalnej, według którego mnożnik dodatku drożyźnianego dla uposażeń emerytalnych nie może przewyższać średniej arytmetycznej między najniższą a najwyższą klasą dodatku drożyźnianego, Ministerstwo Skarbu zwraca uwagę Izby Skarbowej że przy obliczaniu dodatku drożyźnianego do dodatków za kierownictwo i za studja wyższe funkcjonarjuszom państwowym przechodzącym na emeryturę należy brać za podstawę stosunek w jakim pozostaje mnożnik dodatku drożyźnianego, ustanowiony dla uposażeń emerytalnych przypadających funkcjonarjuszom zamieszkałym w miejscowościach I i II klasy, do mnożnika 150 (stu pięćdziesięciu).

Zarazem zaznacza Ministerstwo Skarbu, że dodatek za kierownictwo należy zaliczać do podstawy wymiaru i zaopatrzenia emerytalnego tym tylko funkcjonarjuszom państwowym, którzy przeszli na emeryturę po dniu 1 października 1921 r. i faktycznie ten dodatek pobierali, stosownie do postanowień art. 42 ustawy emerytalnej i § 13 ust. 4 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 listopada 1921 (Dz. ust. R. P. Nr. 83, poz. 686), według których uposażenie emerytalne wymierza się na zasadzie ustawy emerytalnej, biorą za podstawę ostatnio pobierane uposażenie w służbie czynnej.

Za Ministra Skarbu
Podsekretarz Stanu
B. Markowski.

Ministerstwo Spraw Wojskowych reskryptem z dnia 13 kwietnia 1922 liczba 8190/Pob. wydało następujące zarządzenia w sprawie odroczenia stawiennictwa do służby wojskowej popisowym roczn. 1901, słuchaczom kursów maturalnych i szkół zawodowych w drodze wyjątku.

Popisowym rocznika 1901, słuchaczom kursów maturalnych i szkół zawodowych, nieumieszczonych w wykazach szkół, które uprawniają uczni swych do ulg z art. 64 Tymczasowej Ustawy o powszechnym obowiązku służby wojskowej, a którzy przed dniem 1 stycznia r. b. byli słuchaczami kursów maturalnych, względnie szkół zawodowych i dotychczas do szkół tych uczęszczają, odraczam w drodze wyjątku stawiennictwo do służby wojskowej do dnia 1 lipca r. b. z tem zastrzeżeniem, że po tym terminie wszyscy zdatni do służby wojskowej zostaną bezwzględnie wcieleni do szeregów.

Odroczenie powyższe będzie udzielane na podstawie zaświadczeń dyrektorów względnie kierowników kursów maturalnych i szkół zawodowych, wystawionych po dniu wydania niniejszego zarządzenia.

Ogłoszenia.

Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 21 kwietnia 1921 zaliczono gminę Dereżyce w powiecie drohobyckim do III klasy dodatków drożyźnianych.

L. 1054. W Radzie szkolnej powiatowej w Żółkwi znajdują się dokumenta służbowe nieznanych z miejsca pobytu nauczycieli, a mianowicie: Rudolfa Hawrycha, Maksymiljana Krupczaka, Marji Walko i Wandy Stefanji Ząbkówny. Na pisemne zgłoszenie interesowanych zostaną im te dokumenta wysłane.

Żółkiew dnia 10 kwietnia 1922.

Ustne egzamina dojrzałości w szkołach średnich rozpoczną się w roku bieżącym w następujących terminach:

a) Gimnazja państwowe męskie: Brody 29 maja, Brzeżany 22 maja, Buczacz 16 czerwca, Czortków 1 czerwca, Drohobycz 1 czerwca, Gródek Jagielloński 30 maja, Jarosław I. 6 czerwca, Jarosław II. 30 maja, Jaworów 23 czerwca, Kamionka Strumiłowa 12 czerwca, Kołomyja polskie 29 maja, Kołomyja ruskie 22 maja, Krosno 22 maja, Lwów I. 6 czerwca, Lwów II. 6 czerwca, Lwów III. 6 czerwca, Lwów IV. 6 czerwca, Lwów V. 22 maja, Lwów VI. 7 czerwca, Lwów VII. 22 maja, Lwów VIII. 29 maja, Lwów IX. 22 maja, Lwów X. 22 maja, Lwów XI. 26 maja, Lwów z językiem wykł. ruskim 29 maja, Lwów filja gimn. rusk. 22 maja, Łańcut 17 czerwca, Przemyśl I. 29 maja, Przemyśl II. na Zasaniu 22 maja, Przemyśl rus. 22 maja, Rawa Ruska 26 maja, Rzeszów I. 22 maja, Rzeszów II. 29 maja, Sambor I. 29 maja, Sambor II. 1 czerwca, Sanok 6 czerwca, Śniatyn 2 czerwca, Sokal 31 maja, Stanisławów I. 29 maja, Stanisławów II. 7 czerwca, Stanisławów III. 10 czerwca, Stanisławów z językiem wykładowym ruskim 22 maja, Stryj I. 29 maja, Stryj II. 29 maja, oddź. utrakw. 3 czerwca, Tarnobrzeg 12 czerwca, Tarnopol I. 6 czerwca, Tarnopol II. 22 maja, Tarnopol III. 22 maja, Tarnopol gimnazjum rus. 2 czerwca, Tłumacz 1 czerwca, Trembowla 31 maja, Złoczów 6 czerwca, Żółkiew 22 maja.

b) Lwów Kursa wojskowe 3 lipca, Lwów szkoła kadecka 15 maja.

c) Lwów gimnazjum państw. żeńskie im. król. Jadwigi 29 maja.

W prywatnych gimnazjach: Chyrów OO. Jezuitów 12 czerwca, Drohobycz im. Mickiewicza 23 czerwca, Jarosław żeńskie gimn. realne 23 czerwca, Leżajsk miejskie gimn. real. 19 czerwca, Lwów żeń. Goldblatt-Kamerling 23 czerwca, Lwów im. Jordana 22 czerwca, Lwów żeń. Olgi Żychowiczowej 23 czerwca, Lwów SS. Nazaretanek 24 czerwca, Lwów żeńs. im. Słowackiego 23 czerwca, Lwów żeńs. Z. Strzałkowskiej 23 czerwca, Lwów żeńs. SS. Bazylianek 23 czerwca, Lwów żeńs. SS. Urszulanek 23 czerwca, Lwów żeńs. Frenklówny 23 czerwca, Nisko 22 maja, Przemyśl żeńskie im. Konopnickiej

23 czerwca, Przemyśl żeńs. PP. Benedyktynek 27 czerwca, Rzeszów żeńskie 23 czerwca, Sambor żeńs. 26 czerwca, Stanisławów żeńs. SS. Urszulanek 22 czerwca, Stanisławów żeńs. im. Orzeszkowej 26 czerwca. Stryj żeńs. 23 czerwca, Strzyżów miejskie 1 czerwca.

W liceach: Lwów SS. Nazaretanek 23 czerwca, Lwów O. Żychowiczowej 27 czerwca.

L. 657. Nauczycielowi Bazylemu Smykowi, przydzielonemu do szkoły w Turzem, skradziono w dniu 11 marca b. r. legitymację kolejową, wydaną przez Radę szkolną powiatową w Starym Samborze dnia 22 lipca 1921 Nr. 130.

Wobec tego Rada szkolna powiatowa unieważnia wyżej pomienioną legitymację.

Stary Sambor dnia 13 kwietnia 1922.

Wobec powszechnego u nas braku zbiorów muzealnych i odpowiednich księgozbiorów, co utrudnia teoretyczną i praktyczną naukę higjeny, parazytologji i bakterjologji, Laboratorjum Dr. Serkowskiego w Warszawie pragnie uprzystępnić korzystanie z takich zbiorów wszystkim osobom zainteresowanym, w następujący sposób.

Zwiedzać zbiory i korzystać z odpowiednich objaśnień można w grupach po 15—25 osób. Pokazy i objaśnienia odbywać się mogą tylko w dni powszednie od 3 do 5 popołudniu. Pożądanem jest uprzednie porozumienie się z kancelarją Laboratorjum (ul. Ś-to Krzyska 16, telefon 113—38) co do wyboru dnia zwiedzania, aby uniknąć możliwego gromadzenia się kilku grup równocześnie. Poszczególne osoby mogą korzystać z dzieł i wydawnictw bieżących z działów higieny i bakterjologji, codziennie od 5 do 7 wieczorem i tylko na miejscu.

Zarówno zwiedzanie zbiorów, jak i korzystanie z bibljoteki i czytelni jest bezpłatne.

Wiadomości z dziejów wychowania i szkolnictwa w Polsce.

Kuratorjum O. S. L. dowiedziało się z zadowoleniem, że szereg nauczycieli szkół średnich, jak również inspektorów okręgowych i nauczycieli szkół powszechnych, okazał zainteresowanie się pracami „Lwowskiej Podkomisji historyczno-pedagogicznej“ i jej organem „Wiadomościami z dziejów wychowania i szkolnictwa w Polsce“, zaleca przeto i nadal jak najżywszy kontakt z tem pismem, współpracę w niem i prenumerowanie tegoż. Wszelkich wskazówek udzieli Sekretarjat Podkomisji, Lwów ul. Długosza l. 10 parter.

Młynek Segnera szklany i blaszany,
Rurka barometryczna z miseczką i lejkiem,
Pompa pneumatyczna,
Baroskop
Półkule magdeburskie mosiężne i żelazne
Pompa ssąco-tłocząca, model szklany,
Sikawka strażacka, " "
Areometry Beaumé'a dla cieczy cięższych i lżejszych od wody,
Przyrząd szklany dla wykazywania ciśnienia w gazach,
Piknometry 50 stop.
Komplet sześcianów z 5-ciu sztuk z różnych metali,
Cylinder Archimedesa,
Kiofor pg. Wollastona,
Drut stalowy dług. 30 mt.
Kawałek blachy 100 mm., grub. 1—2 mm.
Monochord z 1-ą struną do obciążenia i 2-a strunami do regulacji kluczem
Kamerton widełkowy,
Ekran tekturowy czarny z otworem w środku na drewnianą podstaw.
" chwytający ze szkła matowego,
Kulka drewniana 5 cm. z kółkiem do zawieszania,
Zwierciadło płaskie,
Pryzmat,
Komplet soczewek w pudełku,
Lupa o trzech nóżkach,
Sztabka magnesowa,
Magnesy w kształcie podkowy różnej wielkości,
Pałeczka ebonitowa lub szklana,
Skóra amalgamowana,
Wahadełko elektryczne,
Elektroskop,
Butelka lejdejska,
Rozbrajacz do butelek lejdejskich,
Igła magnesowa na ostrzu,
Komplet drutów różnej średnicy (miedź, żelazo) do doświadczeń z przewodnictwem elektrycznem,
Maszynka elektrostatyczna Wimshursta,
Komplet przyrządów do doświadczeń z maszynką elektrostatyczną,
Ogniwo Volty
Galwanoplast,
Elektromagnes w kształcie podk. z kotwicą,
Cewka indukcyjna,
Dzwonek elektryczny,
Przyrząd do wykazania cieplnego działania,
" " prądu elektrycznego,
Inklinatorjum — deklinatorjum.

SPECJALNE KATALOGI NA ŻĄDANIE.

Powyższe przybory można wysyłać za zaliczeniem pocztowem lub za poprzedniem nadesłaniem gotówki.

Wszelkich informacyj udziela się odwrotną pocztą.

NAKŁADEM KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO LWOWSKIEGO.
Z drukarni Zakładu Narodowego im. Ossolińskich (E. Winiarza) we Lwowie.